

**Sekundarstufe I**



**Herzlich willkommen zur**



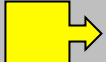
**Elterninformation**

**Sekundarstufe I**

## Sekundarstufe I



## Themen


-  Sek B, E und EPlus & Lehrplanergänzungen
-  9. Schuljahr
-  Laufbahnreglement


## Sekundarstufe I



## Themen

 **Sek B, E und EPlus & Lehrplanergänzungen**

 9. Schuljahr

 Laufbahnreglement

## Sekundarstufe I



## Lehrplanergänzungen Sek B & E

Berufsorientierung

Erweiterte  
Erziehungsanliegen/  
Kommunikation

Selbstgesteuertes  
Arbeiten



	7. Schuljahr	8. Schuljahr
<b>Pflichtbereich</b>		
Deutsche Sprache	4	4
Französische Sprache	3	3
Englische Sprache	3	3
Mathematik	5	5
Naturlehre	3	3
Geschichte / Staatskunde	1	2
Geografie	2	1
Hauswirtschaft/Lebensgestaltung	0	4
Technisches Gestalten	2	2
Bildnerisches Gestalten	2	2
Musik	1	1
Sport	3	3
Informatik/Tastaturschreiben	1	1
<b>Berufsorientierung</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Erweiterte Erziehungsanliegen / Selbstgesteuertes Arbeiten</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
Religion	1	1
<b>Wahlfächer</b>		
Musik/Chor	1	1
Technischeres Gestalten / Bildnerisches Gestalten	2	2
Italienische Sprache	3	3



## Sekundarstufe I

### Lektionentafel

### Sek EPlus

	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr
<b>Pflichtbereich</b>			
Deutsche Sprache	5	5	5
Französische Sprache	4	4	4
Englische Sprache	3	3	3
Mathematik	5	4	4
Biologie	1	1	1
Physik	0	0	0
Chemie	1	1	1
Geschichte/Staatskunde	2	2	2
Geografie	2	2	2
Hauswirtschaft/Lebensgestaltung	0	3	3
Technisches Gestalten	2	0	0
Bildnerisches Gestalten	2	2	2
Musik	2	2	2
Sport	3	3	3
Informatik/Tastaturschreiben	1	1	0
<b>Wahlpflichtfächer</b>			
Latein/Italienisch	0	4	4
Anwendungen der Mathematik	0	4	4
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
Religion	1	1	1
Chor	1	1	1
Theater	1	1	1

## Sekundarstufe I



## Themen

☐➔ Sek B, E und P & Lehrplanergänzungen

☑➔ **9. Schuljahr**

☐➔ Laufbahnreglement

## Sekundarstufe I



## Die Ziele des 9. Schuljahres

- ➡ „Stärken ausbauen - Lücken schliessen“
- ➡ Förderung der Selbständigkeit
- ➡ Erfolgreicher Übertritt in die Berufswelt und in die weiterführenden Schulen

## Sekundarstufe I



## Kernelemente des 9. Schuljahres

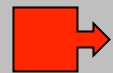
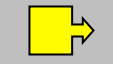
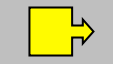
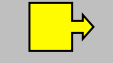

- ➡ Leistungstest
- ➡ Standortbestimmung mit Zielvereinbarung
- ➡ Profile:           - Dienstleistung / Soziales  
                          - Technik / Handwerk
- ➡ berufsbezogene Projektwochen
- ➡ Abschlusszertifikat



## Sekundarstufe I



### Kernelemente des 9. Schuljahres

-  **Leistungstest**
-  Standortbestimmung mit Zielvereinbarung
-  Profile:
  - Dienstleistung / Soziales
  - Technik / Handwerk
-  berufsbezogene Projektwochen
-  Abschlusszertifikat

## Sekundarstufe I



### Kernelemente des 9. Schuljahres

- ☐➔ Leistungstest
- ☑➔ **Standortbestimmung mit Zielvereinbarung**
- ☐➔ Profile: - Dienstleistung / Soziales  
- Technik / Handwerk
- ☐➔ berufsbezogene Projektwochen
- ☐➔ Abschlusszertifikat

## Sekundarstufe I



# Standortgespräch mit Zielvereinbarungen

Beteiligte: Schüler / Schülerin  
Eltern  
Lehrperson

Grundlagen: Selbst- und Fremdeinschätzung  
Leistungstest  
persönliche Zielsetzungen

- ➔ Standortbestimmung
- ➔ Festlegung von verbindlichen Zielen für das 9. Schuljahr
- ➔ optimale Förderung im 9. Schuljahr

## Sekundarstufe I



### Kernelemente des 9. Schuljahres



- ▣ → Leistungstest
- ▣ → Standortbestimmung mit Zielvereinbarung
- ▣ → **Profile:**
  - Dienstleistung / Soziales
  - Technik / Handwerk
- ▣ → berufsbezogene Projektwochen
- ▣ → Abschlusszertifikat

## Sekundarstufe I



## Profile

**Ziel:** „Das 9. Schuljahr nimmt besonders Rücksicht auf individuelle Begabungen und fördert die Berufsreife.“ (§ 32 des Volksschulgesetzes)

**2 Profile:**       Dienstleistung / Soziales  
                          Technik / Handwerk

## Sekundarstufe I



Unterschiede in der Lektionentafel für die Sek B und E  
je nach Profilbereich

	Profil Dienstleistung / Soziales	Profil Technik / Handwerk
<b>Profilbereich</b>		
Deutsche Sprache	1	
Französische Sprache	1	
Englische Sprache	1	
Naturlehre		1
Geschichte / Staatskunde	1	
Technisches Gestalten / Geometrisch-technisches Zeichnen		2
Informatik / Tastaturschreiben		1
Selbstgesteuertes Arbeiten	3	3
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## Sekundarstufe I



## Kernelemente des 9. Schuljahres

- ➡ Leistungstest
- ➡ Standortbestimmung mit Zielvereinbarung
- ➡ Profile: - Dienstleistung / Soziales  
- Technik / Handwerk
- ➡ **berufsbezogene Projektwochen**
- ➡ Abschlusszertifikat

## Sekundarstufe I



## Berufsbezogene Projektwochen






- ➔ Vermittlung eines realistischen Bildes der Erwerbsarbeit und des Berufsalltags
- ➔ Auseinandersetzung mit der Wirtschaft und der Berufswelt
- ➔ Erkennen von wirtschaftlichen Zusammenhängen
- ➔ Erwartungen der Arbeitswelt an die Jugendlichen kennen lernen



## Sekundarstufe I



## Kernelemente des 9. Schuljahres

-  Leistungstest
-  Standortbestimmung mit Zielvereinbarung
-  Profile: - Dienstleistung / Soziales  
- Technik / Handwerk
-  berufsbezogene Projektwochen
-  Abschlusszertifikat

## Sekundarstufe I



## Ziele des Abschlusszertifikats

- Zertifizierung des Abschlusses am Ende der obligatorischen Schulzeit
- Standortbestimmung durch Leistungstest unabhängig vom Anforderungsniveau
- Erfahrungsnoten als Ausweis für individuellen Lernzuwachs
- Projektbewertung als Ausweis für längerfristiges und selbständiges Arbeiten
- Transparentes Ausweisen der Leistungen gegenüber Abnehmenden der Berufsbildung und der Mittelschulen
- Unterstützung von Unterrichts- und Schulentwicklung

## Sekundarstufe I



# Komponenten des Abschlusszertifikats

## Leistungstests

Ende 8.u.9. Schuljahr → Teilzertifikat Leistungstest

## Erfahrungsnoten

9. Schuljahr → Teilzertifikat Erfahrungsnoten

## Projektarbeit

9. Schuljahr → Teilzertifikat Projektarbeit

**Ergebnisse aller  
Komponenten**

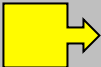
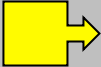
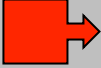


**Abschlusszertifikat**

## Sekundarstufe I



## Elemente der Sekundarstufe I

-  Sek B, E und P & Lehrplanergänzungen
-  9. Schuljahr
-  **Laufbahnreglement**

## Sekundarstufe I



### Die Eckwerte des Laufbahnreglements:

- definitive Aufnahme in die 1. Sekundarschulklasse
- eine Repetition möglich
- Sekundarschule B & E: Kernfächer und Erweiterungsfächer sind promotionswirksam.
- Sekundarschule EPlus: Alle Fächer sind promotionswirksam
- Beurteilung der Sachkompetenz und des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens (anstelle von Fleiss und Betragen)
- Übertritt in ein anderes Anforderungsniveau:  
Gesamtbeurteilung und Empfehlung der Klassenkonferenz

## Sekundarstufe I



## Beurteilungsinstrumente:

- Zeugnis
- Standortgespräch
- Zwischenbericht

## Sekundarstufe I



## Wechsel in ein höheres Anforderungsprofil

- **Bedingung:** Empfehlung der Klassenkonferenz aufgrund einer **Gesamtbeurteilung**
- Übertritt definitiv mit Wiederholung einer Klasse

**Sek B in Sek E:** Summe aus Kernfächern **36 Punkte**

**Sek E in Sek EPlus:** Summe aus Kernfächern **37 Punkte**

Sek K in Sek B: fachliche Leistungen gut - sehr gut

## Sekundarstufe I



## Rückversetzung

- Eine Rückversetzung in das selbe Anforderungsprofil erfolgt, wenn in **zwei aufeinander folgenden Zeugnissen** die Promotionsbedingungen nicht erfüllt werden.
- Anstelle einer Rückversetzung: **Übertritt** ins nächsttiefere Anforderungsprofil



## Sekundarstufe I



Wir kommen miteinander ins Gespräch.